



La vidéo du voyage

Mobilité Elèves Tchéquie – 10 au 15 mai 2026

Du 10 au 15 mai 2026, 15 élèves de la classe de 2G4 (9 filles et 6 garçons) ont eu la chance de participer à un échange Erasmus en Tchéquie autour du projet « **Produits du terroir et développement durable** ». Encadrés par M Pouzol, (professeur de SVT), M Lallemand (Proviseur Adjoint) et M Guzel (Conseiller Principal d'Education), les élèves ont pu se questionner sur la fabrication d'un produit du terroir, sur son impact environnemental ainsi que sur ses effets sur la santé humaine. Entre découvertes culturelles, activités scientifiques, immersion scolaire et rencontres chaleureuses, cette semaine restera un excellent souvenir pour tous !



Le groupe a quitté le lycée du Pré Saint Sauveur dimanche après-midi en direction de Genève avant de s'envoler pour Prague. Après un trajet en bus jusqu'à **Plzeň**, les élèves ont été accueillis par les familles tchèques et **leurs correspondants**. Une première soirée placée sous le signe de la découverte et des échanges culturels.

Jour 1 – Lundi 11 mai : premiers échanges et découvertes scientifiques



Le lycée de Plzeň

La matinée a été consacrée à différentes activités permettant aux élèves français et tchèques de **faire connaissance** dans une ambiance conviviale et dynamique. Très vite, les échanges se sont multipliés et chacun a compris que l'**anglais** était le meilleur moyen de partager autour de ses passions, de sa famille ou encore de ses projets d'avenir.

Les élèves ont ensuite découvert le **projet Erasmus** consacré à la fermentation et aux produits du terroir.



« Speed dating » entre élèves



Les élèves tchèques et français participant au projet

L'après-midi, le groupe a poursuivi la journée au **Techmania Science Center** de Plzeň, un centre scientifique interactif qui invite le public à découvrir les sciences de manière ludique. Les élèves ont participé à plusieurs activités autour de la **biologie, de la chimie et de la physique**, notamment des expériences sur la **bioluminescence** qui ont particulièrement suscité leur curiosité et leur enthousiasme.



Expérience autour de la bioluminescence

Jour 2 – Mardi 12 mai : Fermentation et découverte de la biodiversité tchèque

La journée du mardi s'est déroulée dans les **laboratoires de travaux pratiques du lycée**, en lien direct avec le projet Erasmus. Les élèves ont travaillé sur la **fermentation de la bière**, produit emblématique de Plzeň, considérée comme la capitale historique de la bière et mondialement connue pour son savoir-faire brassicole.



Brassage de la bière



Fabrication de légumes fermentés

Encadrés par **les enseignants tchèques et français**, les élèves ont découvert les différentes étapes de fabrication de la bière et ont commencé à brasser leur propre production. Ils ont également travaillé sur un autre type de **fermentation avec des légumes**. Celle-ci nécessitant plusieurs semaines, les élèves auront la surprise de récupérer leurs productions lorsque les familles tchèques viendront en France dans les prochaines semaines. Les élèves ont démarré leur production finale : la **réalisation d'affiches scientifiques** présentant leurs découvertes.

L'après-midi, les élèves ont découvert la **réserve naturelle de Slovický Vrch**, un site chargé d'histoire. Ancien terrain d'entraînement militaire pour les chars durant l'époque communiste, cet espace a vu naître au fil du temps un **biotope unique** : mares, pelouses naturelles et espaces ouverts ont remplacé la forêt initiale, favorisant le développement d'une biodiversité spécifique et parfois endémique, comme le sonneur à ventre jaune. Accompagnés d'un guide passionnant, les élèves ont observé **la faune et la flore locale tout en découvrant l'histoire singulière de ce lieu aujourd'hui protégé**.



Réserve naturelle de Dobruška (ancien terrain militaire)



Sonneur à ventre jaune

Jour 3 – Mercredi 13 mai : découverte de la célèbre bière Pilsner et immersion scolaire

La matinée a été consacrée à la visite de la célèbre **Pilsner Urquell Brewery** afin de comprendre comment est fabriquée la bière pilsner, une lager à fermentation basse créée en 1842 par Josef Groll. Ils ont découvert les particularités de cette bière mondialement connue, caractérisée par sa légèreté et son amertume apportée par le houblon de Saaz, cultivé au nord de Prague.



Fermentation en tonneaux



Porte de la brasserie

La visite s'est poursuivie par une **conférence autour des enjeux environnementaux liés à la production de bière** : gestion de l'eau, culture raisonnée du houblon, recyclage des emballages ou encore réduction des émissions de CO₂ liées au transport. Une découverte particulièrement enrichissante et en lien direct avec le projet Erasmus sur les produits du terroir et le **développement durable**.



Conférence : bière et environnement

L'après-midi les élèves ont vécu une **immersion dans les cours du lycée tchèque** aux côtés de leurs correspondants. Cette expérience leur a permis de découvrir le fonctionnement du système éducatif tchèque et de partager le quotidien des élèves locaux.

Jour 4 – Jeudi 14 mai : Histoire de la Tchéquie et visite de Prague

Cette journée a été consacrée à la découverte de **Prague** et à la compréhension de l'évolution récente du pays. L'objectif était notamment de mieux comprendre **la transition de la Tchéquie d'un régime communiste vers une économie de marché ouverte sur l'Europe**, en faisant le lien avec le projet Erasmus et l'exemple de l'exportation de la bière de Plzeň à l'échelle internationale.



Visite du Musée du Communisme

Les élèves ont commencé par une visite guidée du **Musée du Communisme**. Grâce aux explications de la guide mais aussi aux nombreux témoignages et anecdotes de notre collègue Petra (professeur de français au lycée de Plzen) sur sa jeunesse à l'époque du régime communiste, les élèves ont pu mieux comprendre cette période de l'histoire tchèque. Beaucoup ont été surpris par les conditions de vie de l'époque et ont montré un vif intérêt pour cette découverte.

Le groupe a ensuite emprunté le célèbre **tramway pragoise** pour rejoindre le **château de Prague** et admirer la majestueuse **cathédrale Saint-Guy**. La visite s'est poursuivie à pied avec la traversée du pont Charles avant de rejoindre la **place de la Vieille Ville**, où les élèves ont pu observer la célèbre **horloge astronomique**. Un temps libre leur a ensuite permis de profiter de l'ambiance de la ville et de rapporter quelques souvenirs de cette journée particulièrement appréciée.



Cathédrale Saint-Guy, Prague

Jour 5 – Vendredi 15 mai : Produit régional (verrerie Moser) et retour en France

Pour cette dernière journée, les élèves ont exploré **la ville thermale de Karlovy Vary**, célèbre pour ses sources d'eau chaude et son patrimoine architectural.

Ils ont également visité **la verrerie Moser** et découvert le savoir-faire du **crystal de Bohème**. Cet artisanat est consommateur de sable et les productions Moser exigent la perfection absolue (80% des réalisations ne seront pas vendues à cause d'une imperfection)



Souffleur de verre, Verrerie Moser



Source d'eau chaude, Karlovy Vary

Après une dernière journée riche en découvertes et en souvenirs, le groupe a repris la route vers Prague puis la France, avec des élèves ravis de cette expérience humaine, culturelle et scientifique.



Un très beau séjour Erasmus marqué par la curiosité, le partage, la bonne humeur et de nombreuses découvertes !

