

Manipulations en SVT

Titre : Antibiogramme de substitution

Image mise en avant



Type de manipulation (observation microscopique, expérience, ExAO, numérique, simulation, modélisation, ...) :
Expérience

Mode (en démonstration, manipulation élève) :
Manipulation élève

Public (cycle 3, cycle 4, lycée...) : cycle 4 - 3e

Partie(s) de programme concerné :

Relier le monde microbien hébergé par notre organisme et son fonctionnement

- Relier ses connaissances aux politiques de prévention et de lutte contre la contamination et : ou l'infection.
- Mesures d'hygiène, vaccination, action des antiseptiques et des antibiotiques.

Relier les connaissances

Antibiotiques : lutte contre les bactéries. Efficacité différente selon le type de bactérie. Notion de bactéries résistantes.

Durée : 40 min

Piste pédagogique de travail (mots-clés, notions abordées, compétences, ...) :

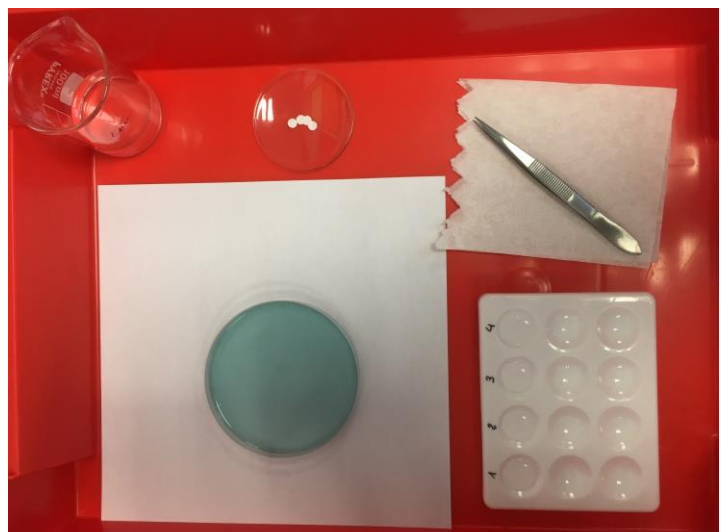
Compétence manipuler + suivre un protocole

Méthode : Rédaction d'un compte rendu de TP

Matériel :

+ 4 "antibiotiques" liquides (flacons compte-gouttes)
dans lesquels seront trempés les pastilles de papier
(récup de perforatrice) :

- vinaigre pur
- vinaigre dilué 1/5e
- vinaigre dilué 1/10e
- eau



Coût estimé de la manipulation :

- 1L vinaigre blanc : 0,80€
- agar-agar : 4€ les 4 sachets
- 1 chou rouge : 1,50€

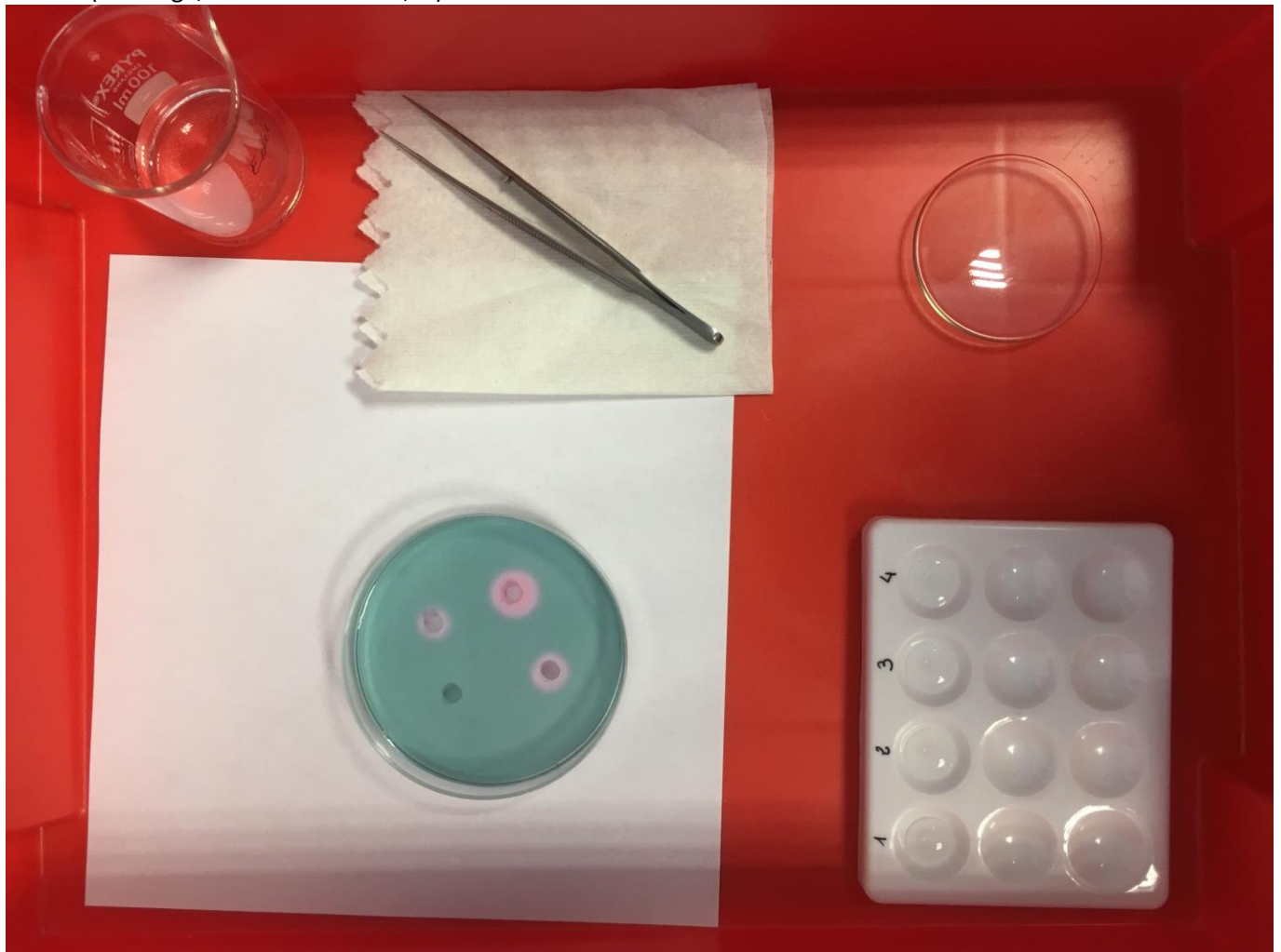
Informations pratiques (points de vigilance, astuces, sécurité, ...) :

Mettre la boîte de Pétri sur un fond blanc pour mieux visualiser les auréoles.

Penser à rincer la pince fine entre chaque phase de trempe pour éviter le mélange des "antibiotiques".

Penser à numéroter les pastilles au crayon de papier (selon les numéros des antibiotiques)

Photos (montage, résultats obtenus, ...)



Acceptez-vous d'être contacté par des collègues qui souhaiteraient plus de précisions ? Si oui, merci d'indiquer votre mail académique

lucie.charles@ac-besancon.fr