



Continuité pédagogique 2^d degré

9 mars 2020

académies
Besançon
Dijon

RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



DRNE
Délégation régionale
du numérique pour l'éducation

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



Les besoins des élèves à distance

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

- ▶ Besoins socio-affectifs
- ▶ Besoins cognitifs
- ▶ Besoins motivationnels
- ▶ Besoins métacognitifs



Les besoins socio-affectifs

Liaison avec l'équipe enseignante

Suivi 'personnel' : rétroactions, relances, ...

Suivi collectif : synthèses,ancements, ...

Liaison entre élèves

Travaux collaboratifs

Partage des productions

Echanges entre pairs

Liaison avec le 'reste du monde'

Les autres classes, des professionnels, ...



Les besoins cognitifs

Les contenus disciplinaires

Simple et condensés (quitte à relire, écouter ou visionner plusieurs fois)

Les aides méthodologiques

Des consignes claires et explicites

Une démarche pédagogique expliquée (pourquoi cette activité ? Comment ? Quel délai ? ...)

Des aides pour s'organiser



Les besoins motivationnels

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Des activités qui ont du sens

Je sais pourquoi je dois faire cette activité, je comprends le sens et la place de cette activité pour m'aider à apprendre et évoluer

Des activités qui représentent un défi

Réalisable : Ni trop simples, ni trop complexes

Des activités qui offrent une certaine liberté

Choix de l'équipe, de la démarche, de la forme de la production, des ressources utilisées, ...



Les besoins métacognitifs

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Organisation et planification

Des aides pour s'organiser : grille d'organisation, planning indicatif, définition des rôles, ...

Auto-évaluation

Grille d'évaluation fournie en amont



Les services à disposition

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



▶ ENT ECLAT-BFC ou ENOE

▶ « Ma classe à la maison » du CNED

Uniquement pour les écoles et établissements fermés

Des activités pédagogiques, sans possibilité de suivi par les enseignants

Des classes virtuelles envisageables

CNED

AU SERVICE DE TOUTES LES RÉUSSITES

▶ D'autres ressources

- Eduthèque

- Les BRNE

-





Des usages simples

Diffuser des ressources

Contenus de cours, sujets de devoirs, ressources multimédia, ...

Dans l'ENT : cahier de texte, outil 'devoir', dossier partagé de la classe, messagerie, ...

Hors ENT : messagerie, site web, ...

Questionner les élèves

Proposer des questionnaires pour tester les connaissances et compétences des élèves

Dans l'ENT : formulaire, H5P (auto-évaluation seulement)

Hors ENT : framaforms, learning apps, educaplay , ...



Des usages simples

Inciter les élèves à se questionner

Demander aux élèves de poser des questions sur un sujet, en réaction à une ressource

Dans l'ENT : Forum, PAD (écriture collaborative)

Hors ENT : etherpad académique, framémo

Reformuler, résumer

Demander aux élèves de s'approprier des éléments et de les restituer avec ses mots et ses moyens

Dans l'ENT : suite office, blog, PAD, audio

Hors ENT : smartphone, PAD, ...

▶ Seulement en cas de fermeture de l'établissement

▶ Ne pas diffuser les liens d'accès

▶ <http://drnebfc.fr/continuite-pedagogique/CNEDressources2D.pdf>



Présentation de la plateforme (cours)



Les classes virtuelles : avec typologie de nom précise : **RNE**NomEnseignant**Classe**Sujet



Accès numériques

- ▶ Identifier les élèves n'ayant pas de connexion internet ou d'équipement numérique
- ▶ La DRNE peut fournir la liste des établissements disposant de l'ENT Éclat-BFC, les autres disposant d'ENOE





Accès numériques

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

► Fonctionnalités de l'ENT

Communication
simplifiée



Accès facilité aux
ressources numériques



Individualisation et
différenciation du travail

Travail collaboratif
avec espaces dédiés



ÉCLAT-BFC moodle



Ressources dans le cloud

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Lien : <https://dane.ac-besancon.fr/conti-peda-2d/>

Mot de passe : **Contipeda2020**

→ Enrichies jour après jour



Continuité pédagogique

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

▶ Eduscol → Tout le monde

Lien dans le cloud

▶ CNED → Si fermeture

▶ ENT → Tout le monde avec différentes fonctionnalités selon l'ENT

▶ Création de dossiers ou pads collaboratifs ou d'espaces disciplinaires sur ECLAT-BFC



Stratégie adoptée

Quelle articulation avec les établissements ?

Inspecteur référent du réseau d'éducation

Comment faciliter les échanges et la mutualisation en équipe pédagogique et disciplinaire ?

L'ENT via sa messagerie et ses services le permet

Quel matériel des élèves ? Connexion, et connexions simultanées si plusieurs enfants ?

Communication des modalités pédagogiques retenues