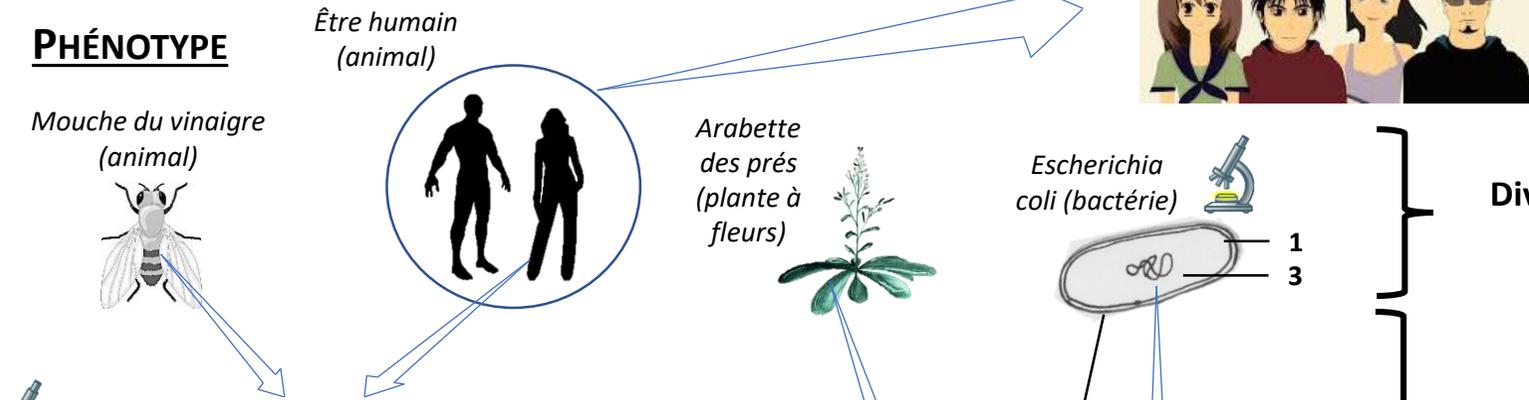


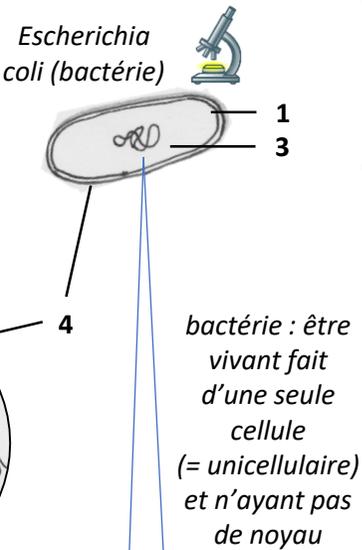
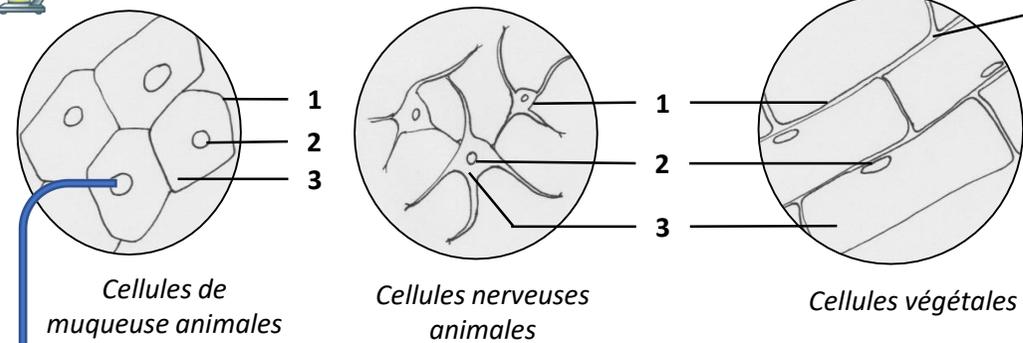
Attendu de fin de cycle : Expliquer la biodiversité : diversité des espèces et diversité génétique des individus.

PHÉNOTYPE



Diversité des individus
au sein de chaque espèce malgré des caractères communs

Exemples de cellules constituant les êtres vivants pluricellulaires

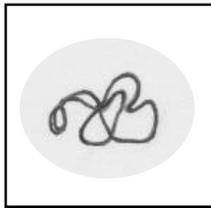
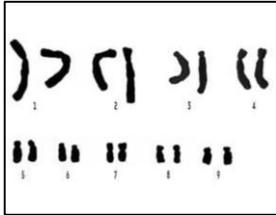
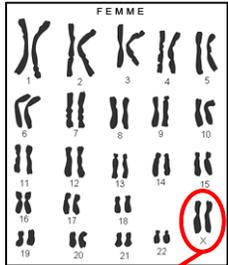
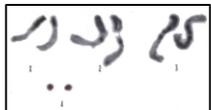


Diversité des espèces

- 1 : la membrane
- 2 : le noyau (absent chez les bactéries)
- 3 : le cytoplasme
- 4 : la paroi (absente chez les animaux)

Unité entre les espèces :
êtres vivants tous faits de **cellules** contenant l'information génétique sous forme d'**ADN**.

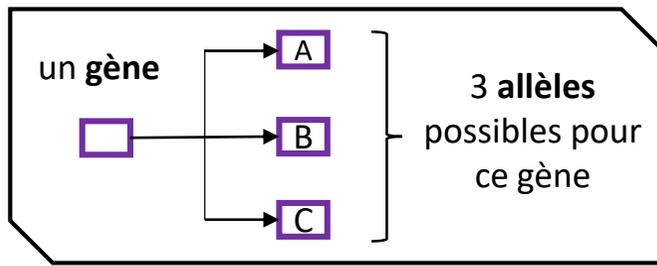
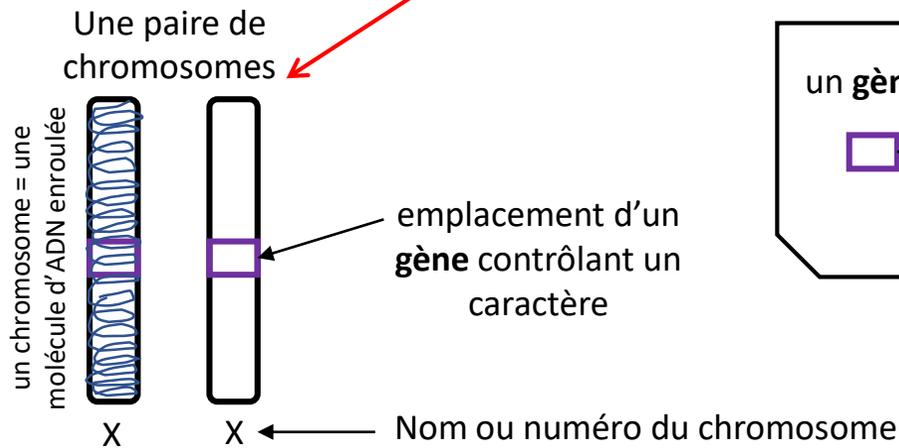
Récupération des chromosomes pour réaliser le **caryotype** de l'espèce :



ADN : molécule formant des **chromosomes** quand elle s'enroule lors de la méiose et la mitose.

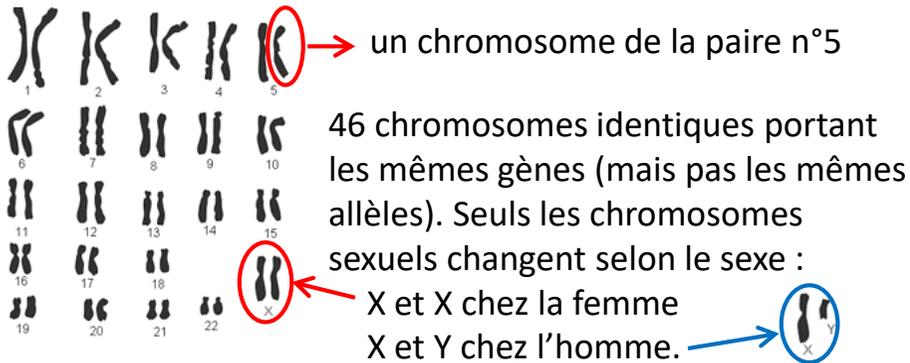
Nombre de chromosomes propre à chaque espèce.

GÉNOTYPE



Diversité génétique entre les individus
(les allèles peuvent être transmis aux enfants = héréditaires)

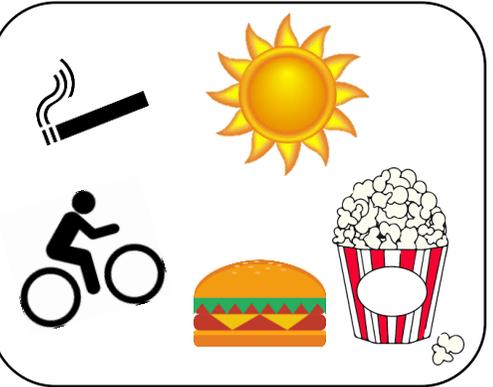
Caryotype de femme



Environnement et mode de vie

peuvent modifier notre génotype et notre phénotype

⇒ *Modifications non héréditaires*



Nombre chromosomes différents de 46
(ex : 3 chromosomes n°21 au lieu de 2)

Mutation perturbant le fonctionnement du corps
(ex : gène responsable de la croissance)

Maladie génétique
(ex : trisomie 21, nanisme)

